

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н. доцент Шевченко О.А.  
 \_\_\_\_\_ 20 10 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### НЕВРОЛОГИЯ

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог общей практики
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2016

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Неврология, нейрохирургия, медицинская генетика» являются формирование знаний и представлений о заболеваниях нервной системы, о влияниях на нервную систему неблагоприятных факторов (травмы, интоксикации). Ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической неврологии, организацией неврологической помощи в Российской Федерации. Формирование ряда диагностических компетенций необходимых врачу-стоматологу при работе с пациентами с нарушениями функций нервной системы разных возрастов, с акцентом на заболевания лица и полости рта, которые могут имитировать первичные стоматологические жалобы

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Научить студентов методике проведения неврологического обследования больного;
- Выработать навыки выявления симптомов поражения нервной системы, нейростоматологических синдромов;
- Обучить приемам выделения нейростоматологических и других синдромов поражения нервной системы;
- Ознакомить с алгоритмом постановки топического и клинического диагнозов в неврологии;
- Дать современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы и нейростоматологических синдромов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.33).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Анатомия человека.
- Гистология, эмбриология, цитология.
- Биология.
- Нормальная физиология.
- Патологическая анатомия.
- Патологическая физиология.
- Биохимия.
- Фармакология.
- Лучевая диагностика.
- Пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- Инфекционные болезни.
- Онкология.
- Офтальмология.
- Судебная медицина.
- Фтизиатрия.

- Травматология.
- Оториноларингология.
- Стоматология.
- Экстремальная медицина.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня

Компетенции		Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	о принципах построения диагноза в неврологии	принципы выделения синдромов при основных неврологических заболеваниях,	поставить топический диагноз при основных неврологических заболеваниях	-
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	об основных проявлениях неврологических заболеваний	основные проявления нейростоматологических синдромов	выявлять нейростоматологические синдромы	-
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	-	методику проведения опроса и неврологического осмотра, методы диагностики возможности непосредственного исследования неврологического больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования неврологических больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику)	определить неврологический статус пациента: выявить наличие бульбарного синдрома, парезов, чувствительных нарушений, координаторных расстройств, менингеальных симптомов, нейростоматологических синдромов; собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований	методикой выявления менингеальных симптомов, парезов конечностей и мимической мускулатуры, бульбарного синдрома, нейростоматологических синдромов;

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			<b>VII</b>
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1,0	36	36
Экзамен / зачёт			зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	<b>Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.</b>									УО-1
2	<b>Тема 1.</b> Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	7	9	2	-	-	4	-	3	УО-1
3	<b>Тема 2.</b> Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	7	9	2	-	-	4	-	3	УО-1
4	<b>Тема 3.</b> Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5	УО-1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	продольный пучок. Синдромы поражения									
5	<b>Тема 4.</b> Система тройничного нерва.	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5	УО-1 ПР-1
6	<b>Тема 5.</b> Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	7	9	2	-	-	4	-	3	УО-1
7	<b>Тема 6.</b> Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5	УО-1 ПР-1
8	<b>Тема 7.</b> Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5	УО-1
9	<b>Тема 8.</b> Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение.	7	9	2	-	-	4	-	3	УО-1 ПР-2
10	<b>Тема 9.</b> Миофасциальный болевой синдром лица. Клиника, диагностика, лечение. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5	УО-1
11	<b>Тема 10.</b> Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопагий: невралгия и невралгия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5	УО-1
12	<b>Тема 11.</b> Стомалгия, глоссалгия.	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5	УО-1
13	<b>Тема 12.</b> Невралгия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица.	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5	УО-1
14	<b>Тема 13.</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	7	9	2	-	-	4	-	3	УО-1 ПР-3
15	<b>Тема 14.</b> Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5	УО-1
16	<b>Тема 15.</b> Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.	7	4,5	1	-	-	2	-	1,5	УО-1 ПР-2
17	<b>Тема 16.</b> Неврозы. Соматоформные болевые синдромы лица и головы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы. Заболевания периферической нервной	7	9	2	-	-	4	-	3	УО-1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	системы.									
18	<b>Тема 17.</b> Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.	7	9	2	-	-	4	-	3	УО-1 ПР-3
24	Всего		108	24	-	-	48	-	36	

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Неврология и нейрохирургия.</b>					
1	Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	История неврологии. Становление неврологии как медицинской специальности. Московская, Санкт-Петербургская, Казанская школы неврологии. А. Я. Кожевников и В. М. Бехтерев - основоположники отечественной неврологии. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток. Гематоэнцефалический барьер. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое вещество, подкорковые ганглии), промежуточный мозг, ствол мозга, мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система. Методы исследования в неврологии. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы. Этико-деонтологические аспекты в неврологии. Чувствительность: экстероцептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Афферентные системы соматической чувствительности и их строение: рецепторы, проводящие пути. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности. Нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли.	2	7	ОК-1 ПК-5
2	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и перифе-	Современные представления об организации произвольного движения. Корково-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Кортикоспинальный тракт: его функциональное значение для организации произвольных движений. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замы	2	7	ОК-1 ПК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	<p>рический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.</p> <p>Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.</p> <p>Координация движений и ее расстройства.</p>	<p>кания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы. Регуляция мышечного тонуса: спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследование мышечного тонуса.</p> <p>Нейропатофизиологические основы изменения физиологических рефлексов, патологических пирамидных рефлексов, спастичности. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца.</p> <p>Спинной мозг и периферическая нервная система: анатомия и физиология. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун - Секара. Симптомы поражения отдельных периферических нервов. Параклинические методы исследования.</p> <p>Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы.</p> <p>Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Клинические методы исследования координации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная.</p>			
3	<p>Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения</p>	<p>Анатомофизиологические особенности черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения I- VI пар. I пара — обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения. II пара — зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях (сетчатка, зрительный нерв, перекрест, зрительный тракт, зрительный бугор, зрительная лучистость, кора). Нейроофтальмологические и параклинические методы исследования зрительной системы (исследование глазного дна, зрительные вызванные потенциалы). III, IV, VI пары — глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения; ме-</p>	1	7	ОК-1 ПК-5



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		диальный продольный пучок и межъядерная офтальмоплегия; регуляция зрения, корковый и стволовый парез зрения; окуло-цефальный рефлекс; зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины анизокории; синдром Аргайла Робертсона, синдром Эйди.			
4	Система тройничного нерва.	V пара — тройничный нерв. Концевые ветви, крупные нервные стволы, ганглии, корешки, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Строение периферического отдела системы тройничного нерва - тела афферентных соматических нейронов в полулунном узле, их дендриты, формирующие крупные периферические стволы нерва (глазничные, верхнечелюстные, нижнечелюстные нервы, верхние и нижние зубные сплетения). Менингеальные ветви тройничного нерва. Особенности строения тригеминального корешка, «зона выхода» в мозговой мост. Центральные отделы системы тройничного нерва - ядра мозгового ствола, восходящие тригеминально - таламические пути, неокортикальные и палеокортикальные таламические проекции. Виды чувствительных расстройств на лице - при поражении отдельных периферических нервов, крупных ветвей, зубных сплетений, полулунного узла, корешка, ядра спинномозгового пути (зоны Зельдера); таламуса, коры. Боли при невралгиях и невритах тройничного нерва. Двигательные функции тройничного нерва; произвольные и автоматические жевательные движения. Центральные и периферические расстройства функции жевательной мускулатуры. Методы исследования.	1	7	ОК-1 ПК-5
5	Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	Анатомофизиологические данные о строении черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения черепно-мозговых нервов. VII пара — система лицевого и промежуточного нервов. Строение лицевого и промежуточного нервов. Особенности иннервации ядра лицевого нерва и отхождения основных ветвей в канале пирамиды височной кости. Центральный и периферический параличи лицевого нерва. Особенности клиники в зависимости от уровня поражения лицевого нерва в фаллопиевом канале. Методы исследования функции мимической мускулатуры. Иннервация подчелюстной и подъязычной слюнных желез, слезной железы. VIII пара — преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях; нистагм, вестибулярное головокружение, вестибулярная атаксия, синдром Меньера. Отоневрологические методы исследования вестибулярной функции. IX и X пары — языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульварный и псевдобульбарный синдромы. XI пара — добавочный нерв, признаки поражения. XII пара — подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка. Альтернирующие параличи Мийар-Гублера, Фовилля, синдром поражения мостомозжечкового уг-	2	7	ОК-1 ПК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		ла, бульбарный, псевдобульбарный параличи. Синдром поражения яремного отверстия. Методика исследования. Строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста и среднего мозга). Синдромы поражения ствола мозга на различных уровнях, альтернирующие синдромы. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Анатомо-физиологические особенности зрительного бугра, симптомы поражения /геминанестезия, сенситивная гемиатаксия, гемианопсия/. Строение внутренней капсулы, синдром поражения /гемиплегия, гемианастезия, гемианопсия/.			
6	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна; ретикулярная формация ствола мозга и ее связи с корой головного мозга. Формы нарушений сознания: оглушенность, сопор, кома, акINETический мутизм. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Электрофизиологические методы исследования - ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга. Принципы ведения больных в коме. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сногворение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ, синдром «беспокойных ног»; принципы терапии.	1	7	ОК-1 ПК-5
7	Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.	Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Представление о системной организации психических функций. Высшие мозговые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая); апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозис, анозогнозия, аутопагнозия; дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения. Значение нейропсихологических исследований в неврологической клинике. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга. Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром.	1	7	ОК-1 ПК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
8	Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение.	Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Современные представления о невралгии тройничного нерва. Этиология и патогенез пароксизмальных тригеминальной и глоссо-фарингеальной невралгий, типичные симптомы, триггерные зоны, триггерные факторы. Характерный рисунок болевого пароксизма, «болевое поведение». Консервативное лечение- карбамазепин, фенитоин. Оперативное лечение-микроваскулярная декомпрессия тригеминального корешка, ретрогассеральная селективная высокочастотная терморизотомия, нервэкзез периферических ветвей. Блокады этанолом периферических веточек тройничного нерва. Невралгии крупных и мелких ветвей тройничного нерва, клиника, диагностика, лечение. Дентальная плексалгия. Невралгии отдельных ветвей тройничного нерва. Клиника, диагностика, методы лечения. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва - сочетание выпадений чувствительности в зоне иннервации офтальмической ветви тройничного нерва, сочетание пароксизмального и перманентного характера боли.	2	7	ОК-1 ПК-5
9	Миофасциальный болевой синдром лица. Клиника, диагностика, лечение. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.	Анатомо - физиологические особенности жевательной мускулатуры. Влияние невротических и депрессивных синдромов на функцию жевания. Формирование миогеллоидных узелков в жевательной мускулатуре. Особенности клиники миофасциальных прозопалгий - нарушение открывания рта, «симптом прыжка» и др. Общие симптомы и различия между болевой дисфункцией височно —нижнечелюстного сустава и миофасциальной прозопалгией.	1	7	ОК-1 ПК-5
10	Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопалгий: невралгия и невралгия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.	Вегеталгии лица. Невралгия и невралгия крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носо - ресничного и ушно - височного нервов), общие клинические черты и различие с периодической мигренозной невралгией. Лечение вегетативных прозопалгий. Синдром поражения верхнего шейного симпатического узла. Классификация цефалгий. Патогенез головной боли, мигрень (с аурой, без ауры). Структура мигренозного приступа, динамика клиники мигрени в пожилом возрасте. Лечение приступа мигрени, профилактика мигренозных пароксизмов. Основные противомигренозные медикаменты. Периодическая мигренозная невралгия, клиника и дифференциальная диагностика. Головная боль напряжения - роль психологического дискомфорта и депрессивных ситуаций. Принципиальные особенности клиники мигрени, периодической мигренозной невралгии и головной боли напряжения в разные возрастные периоды жизни человека.	1	7	ОК-1 ПК-5
11	Стомалгия, глоссалгия.	Стомалгия, глоссалгия. Клиника, диагностика, методы лечения.	1	7	ОК-1 ПК-5
12	Невралгия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром пора-	Невралгии лицевого нерва. Особенности строения лицевого нерва — двигательная, слюноотделительная и вкусовая функции. Кортико-нуклеарный и экстрапи-	1	7	ОК-1 ПК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	жения коленчатого узла. Гиперкинезы лица	рамидный пути иннервации мимической мускулатуры. Центральные и периферические прозопаезы. Поражение лицевого нерва в области мозгового моста, мостомозжечкового угла, в канале лицевого нерва и после выхода из канала. Синдром Россолимо-Мелькерсона-Розенталя. Гиперкинезы лица (блефароспазм, лицевой гемиспазм, параспазм, миокимии, постневротические тики, патологические синкинезии после периферического поражения мимической мускулатуры, поздняя дискинезия). Тики у детей и взрослых. Консервативные и оперативные методы лечения. Синдром Туретта, хорея Гентингтона. Синдром узла коленца (синдром Ханта). Клиника, диагностика, лечение.			
13	Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Патопатология мозгового кровообращения при закупорке мозговых артерий и при артериальной гипертензии. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Кровоизлияние в мозг: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения. Реабилитация больных, перенесших инсульт. Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы. Первичная и вторичная профилактика инсульта. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика, профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутричерепные травматические гематомы. Врачебная тактика. Последствия черепно-мозговой травмы. Посткоммоционный синдром. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных со спинальной травмой. Травматические поражения периферической нервной системы. Плексопатия плечевого сплетения (синдром Держарина-Клюмпке, Дюшенна-Эрба); травматические поражения нервов конечностей. Клиника, дополнительные исследования, лечение.	2	7	ОК-1 ПК-5
14	Инфекционные забо-	Энцефалиты: классификация, этиология, клиника, ди-	1	7	ОК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	<p>левания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.</p>	<p>агностика, лечение. Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе. Ревматические поражения нервной системы, малая хорея. Менингиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Первичные и вторичные гнойные менингиты: менигококковый, пневмококковый, вызванный гемофильной палочкой. Серозные менингиты: туберкулезный и вирусный менингиты. Полиомиелит, особенности современного течения полиомиелита, полиомиелитоподобные заболевания. Абсцесс мозга, спинальный эпидуральный абсцесс. Опоясывающий лишай (герпес). Дифтерийная полиневропатия. Ботулизм. Нейросифилис. Поражение нервной системы при СПИДе. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы: ликворологические и серологические исследования, КТ и МРТ головы. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение. Боковой амиотрофический склероз: клинические проявления, диагностика, подходы к лечению.</p>			ПК-5
15	<p>Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.</p>	<p>Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Параклинические методы. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга. Абсцессы головного мозга, паразитарные кисты (цистицеркоз, эхинококкоз): этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Нейрофиброматоз Реклингхаузена: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Сирингомиелитический синдром. Параклинические методы исследования - МРТ и КТ позвоночника, электронейромиография (исследование скорости проведения по двигательным и чувствительным волокнам периферических нервов, исследование Н-рефлекса и Р-волны, магнитная стимуляция с проведением моторных потенциалов).</p>	1	7	ОК-1 ПК-5
16	<p>Неврозы. Соматоформные болевые синдромы лица и головы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы. Заболевания перифе-</p>	<p>Классическая клиническая классификация неврозов (неврастения, истерия, психастения). Современная классификация (МКБ 10) — фобические, ипохондрические, депрессивные синдромы и др. соматоформные болевые синдромы лица и головы. Этиология и патогенез функциональных расстройств нервной системы. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности человека, о фазовых состояниях коры больших полушарий и их значение для понимания механизма неврозообразования. Критика взглядов на неврозы Фрейда и др. Клиническая характеристика неврозов и неврозоподобных состояний. Лечение, профи-</p>	2	7	ОК-1 ПК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	рической нервной системы.	<p>лактика, роль санитарно-гигиенических мероприятий, диспансеризация. Медикаментозная терапия (транквилизаторы и антидепрессанты), рациональная психотерапия.</p> <p>Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение. Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга. Вопросы терапии неотложных состояний в неврологии.</p> <p>Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации этанолом, окисью углерода (патогенез, клиника, лечение). Поражение нервной системы при острой интоксикации метанолом, тетраэтилсвинцом (патогенез, клиника, лечение).</p> <p>Клиника, диагностика и принципы лечения поражений нервной системы при интоксикации тяжелыми металлами (ртуть, свинец, марганец, мышьяк).</p> <p>Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала. Полиневропатии: при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфиридная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая.</p>			
17	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.	<p>Основные типы наследственной передачи мутантного гена, основные закономерности наследования и методы генетического анализа. Принципы составления родословных карт. Изучение методов выявления гетерозиготного носительства мутантного гена. Наследственное предрасположение. Классификация хромосом, клиническая характеристика хромосомных заболеваний. Особенности фенотипических проявлений и кариотипа больных с аномалиями в системе аутосомы (болезнь Дауна) и половых хромосом (синдромы Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера и XXX синдром).</p> <p>Современные принципы лечения и профилактика наследственных заболеваний. Принципы медико-генетического консультирования при наследственных заболеваниях.</p> <p>Вопросы классификации и клинической характеристики группы первичных миопатий (формы Дюшена, Эрба-Рота, Ландузи-Дежерина) и вторичных амиотрофий (Верднига-Гофмана, Шарко-Мари). Миотония Томсона, миастения патогенетические особенности, клинические проявления, принципы лечения.</p>	2	7	ОК-1 ПК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		Параклинические методы исследований при нервно-мышечных заболеваниях: нейро-электромиография, электродиагностика, биопсия, исследования кретинофосфокиназы крови. Болезни нарушения минерального (гепатолентикулярная дистрофия, хорея Гентингтона) и липидного обмена (амовратическая идиотия, лейкодистрофия). Группа наследственных семейных атаксий (болезнь Фридриха, Пьера Мари). Болезни Штрюмпеля, Паркинсона. Современные принципы лечения и профилактика наследственных заболеваний. Принципы медико-генетического консультирования при наследственных заболеваниях.			
Итого:			24		

**2.3. Лабораторные практикумы рабочим учебным планом не предусмотрены.**

**2.4. Практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.**

**2.5. Клинические практические занятия**

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Неврология и нейрохирургия</b>						
1	Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии. Построение топического диагноза в неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.	Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс: строение, функциональное значение, роль в норме и патологии. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток. Гематоэнцефалический барьер. Основные отделы нервной системы: полушария мозга (кора и белое вещество, подкорковые ганглии), промежуточный мозг, ствол мозга, мозжечок, ретикулярная формация, лимбическая система мозга, спинной мозг, корешки, сплетения, периферические нервы, вегетативная нервная система. Методы исследования в неврологии и нейрохирургии: неврологический осмотр, LP, Rg, ЭЭГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ЭМГ, КТ, МРТ, ПЭТ. Понятие о комплексном исследовании, взаимное дополнение инструментальных методов. Преимущества и диагностическая ценность отдельных методов и их комплекса. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы. Этико-деонтологические аспекты ведения неврологических больных. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Основные виды экстеро- и проприоцептивной чувствительности (болевая, температурная, тактильная, мышечно-суставная, вибрационная, сложные виды). Пути и	4	7	УО-1	ОК-1 ПК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		центры чувствительности (нерв, межпозвонковые узлы, корешки, спинноталамический пучок, пучки Голля и Бурдаха, медильная петля и зрительный бугор, корковая зона чувствительного анализатора). Виды нарушения чувствительности, гипостезия, анестезия, гиперстезия, расщепление чувствительности, гиперпатия, каузалгия, дизестезия, синтезия и др. Боли (спонтанные, местные, иррадиирующие, проекционные, отраженные). Основные типы нарушения чувствительности: невралгический, сегментный (ганглионарный, корешковый, роговой), проводниковый /спинальный, церебральный/, корковый.				
2	Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	Учение Павлова И.П. об условных и безусловных рефлексах. Анатомический субстрат рефлексов, исследуемых в неврологической клинике. Понятие о рефлекторных кругах. Центральные и периферические парезы и параличи. Характеристика периферического паралича /пареза/: адинамия, атония, арефлексия, изменения возбудимости. Характеристика центрального паралича /пареза/: адинамия, гипертония мышц, гиперрефлексия, защитные и патологические рефлексы, содружественные движения /синкенизии/. Методика исследования активных и пассивных движений, мышечного тонуса, поверхностных, глубоких и патологических рефлексов в норме и при поражении двигательной сферы. Общие сведения о строении спинного мозга. Сегментарный аппарат спинного мозга. Спинальные центры (цилио-, ано-, везикоспинальный, половой). Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях. Синдром половинного поражения спинного мозга (Броун-Секара). Краткие сведения об анатомо-физиологических особенностях экстрапирамидной системы /неостриатум, палеостриатум/. Гипотонически-гиперкинетический синдром поражения неостриатум /хорея, миоклонии, атетоз, торзионный спазм, тики/. Гипертонически-гипокинетический синдром поражения полостриатум /паркинсонизм/. Клинические методы исследования координации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, скандированная речь, мышечная гипотония, методы их выявления. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная и их дифференциальная диагностика.	4	7	УО-1	ОК-1 ПК-5
3	Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	Анатомофизиологические особенности черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения I- VI пар. Методы исследования. Диагностическое значение аносмии и обонятельных галлюцинаций. Дуга зрачкового рефлекса. Синдромы Аргайль-Робертсона. Различные виды зрительных расстройств: амблиопия, скотомы, гононимные и гетеронимные гемианопсии, корковые расстройства зрения. Изменение глазного дна /застойный сосок, нев-	2	7	УО-1	ОК-1 ПК-5



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		рит его и атрофия/. Задний продольный пучок, иннервация зрачка. Синдром поражения верхней глазничной щели. Альтернирующие параличи Вебера, Фовилля.				
4	Система тройничного нерва.	V пара — тройничный нерв. Концевые ветви, крупные нервные стволы, ганглии, корешки, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Строение периферического отдела системы тройничного нерва - тела афферентных соматических нейронов в полулунном узле, их дендриты, формирующие крупные периферические стволы нерва (глазничные, верхнечелюстные, нижнечелюстные нервы, верхние и нижние зубные сплетения). Менингеальные ветви тройничного нерва. Особенности строения тригеминального корешка, «зона выхода» в мозговой мост. Центральные отделы системы тройничного нерва - ядра мозгового ствола, восходящие тригеминально - таламические пути, неокортикальные и палеокортикальные таламические проекции. Виды чувствительных расстройств на лице - при поражении отдельных периферических нервов, крупных ветвей, зубных сплетений, полулунного узла, корешка, ядра спинномозгового пути (зоны Зельдера); таламуса, коры. Боли при невралгиях и невритах тройничного нерва. Двигательные функции тройничного нерва; произвольные и автоматические жевательные движения. Центральные и периферические расстройства функции жевательной мускулатуры. Методы исследования.	2	7	УО-1 ПР-1	ОК-1 ПК-5
5	Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	Краткие анатомофизиологические данные о строении черепно-мозговых нервов /локализация ядер, топография корешков и нервов/, синдромы поражения черепно-мозговых нервов. Альтернирующие параличи Мийар-Гублера, Фовилля, синдром поражения мостомозжечкового угла, бульбарный, псевдобульбарный параличи. Синдром поражения яремного отверстия. Методика исследования. Анатомо-физиологические особенности зрительного бугра, симптомы поражения /гемианестезия, сенситивная гемиатаксия, гемианопсия/. Строение внутренней капсулы, синдром поражения /гемиплегия, гемианестезия, гемианопсия/. Методика исследования. Ствол мозга, строение, синдромы поражения.	4	7	УО-1	ОК-1 ПК-5
6	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая вегетативная нервная система. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы /кора головного мозга, гипоталамические центры, центры головного ствола, ретикулярная формация, вегетативные центры спинного мозга, вегетативные ганглии/. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Объединяющая роль коры в регуляции вегетативных и соматических функций организма, синдромы поражения диэнцефальной области /вегетативно-сосудистый, нейротрофический, нейроэндокринный, судорожный, психотический/. Соматокомплекс поражения ствола мозга /сердечно-	2	7	УО-1	ОК-1 ПК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		сосудистые, дыхательные и др. нарушения/. Синдром Клода-Бернара-Горнера. Синдромы поражения ано-везикоспинального центров и периферических отделов вегетативной нервной системы. Формы нарушений сознания: оглушенность, сопор, кома, акинетический мутизм. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Физиология бодрствования и сна. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сногворение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ, синдром «беспокойных ног».				
7	Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.	Краткие анатомо-физиологические особенности коры больших полушарий в возрастном аспекте. Понятие о "центрах", локализация и формирование функций в коре головного мозга. Вторая сигнальная система. Типы высшей нервной деятельности. Понятие о праксисе, гнозисе, формировании речи. Основные виды нарушения речи /сенсорная, амнестическая, моторная афазия/. Условные и безусловные рефлексы. Синдромы поражения мозга /лобная, теменная, височная, затылочная доли/. Особенности двигательных и чувствительных расстройств /изменение сложных видов чувствительности, монопарезы/. Симптомы раздражения различных отделов коры мозга /галлюцинации, судороги/. Анатомофизиологические особенности ликворопроводящих путей и оболочек мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Исследование цереброспинальной жидкости. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром.	2	7	УО-1 ПР-1	ОК-1 ПК-5
8	Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение.	Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Современные представления о невралгии тройничного нерва. Этиология и патогенез пароксизмальных тригеминальной и глоссо-фарингеальной невралгий, типичные симптомы, триггерные зоны, триггерные факторы. Характерный рисунок болевого пароксизма, «болевое поведение». Консервативное лечение-карбамазепин, фенитоин. Оперативное лечение-микровазкулярная декомпрессия тригеминального корешка, ретрогассеральная селективная высокочастотная терморизотомия, нервэкзез периферических ветвей. Блокады этанолом периферических веточек тройничного нерва. Невропатии крупных и мелких ветвей тройничного нерва, клиника, диагностика, лечение. Дентальная плексалгия. Невропатии отдельных ветвей тройничного нерва. Клиника, диагностика, методы лечения. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва - сочетание выпадений чувствительности в зоне иннервации офтальмической ветви тройничного нерва, сочетание пароксизмального и перманентного характера боли.	4	7	УО-1	ОК-1 ПК-5
9	Миофасциальный	Анатомо - физиологические особенности жеватель-	2	7	УО-1	ОК-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	болевого синдром лица. Клиника, диагностика, лечение. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.	ной мускулатуры. Влияние невротических и депрессивных синдромов на функцию жевания. Формирование миогелоидных узелков в жевательной мускулатуре. Особенности клиники миофасциальных прозопалгий - нарушение открывания рта, «симптом прыжка» и др. Общие симптомы и различия между болевой дисфункцией височно — нижнечелюстного сустава и миофасциальной прозопалгией.			ПР-2	ПК-5
10	Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопалгий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.	Вегеталгии лица. Невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носо - ресничного и ушно - височного нервов), общие клинические черты и различие с периодической мигренозной невралгией. Лечение вегетативных прозопалгий. Синдром поражения верхнего шейного симпатического узла. Классификация цефалалгий. Патогенез головной боли, мигрень (с аурой, без ауры). Структура мигренозного приступа, динамика клиники мигрени в пожилом возрасте. Лечение приступа мигрени, профилактика мигренозных пароксизмов. Основные противомигренозные медикаменты. Периодическая мигренозная невралгия, клиника и дифференциальная диагностика. Головная боль напряжения - роль психологического дискомфорта и депрессивных ситуаций. Принципиальные особенности клиники мигрени, периодической мигренозной невралгии и головной боли напряжения в разные возрастные периоды жизни человека.	2	7	УО-1	ОК-1 ПК-5
11	Стомалгия, глоссалгия.	Стомалгия, глоссалгия. Клиника, диагностика, методы лечения.	2	7	УО-1	ОК-1 ПК-5
12	Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица.	Невропатии лицевого нерва. Особенности строения лицевого нерва — двигательная, слюноотделительная и вкусовая функции. Кортико-нуклеарный и экстрапирамидный пути иннервации мимической мускулатуры. Центральный и периферический прозопарез. Поражение лицевого нерва в области мозгового моста, мостомозжечкового угла, в канале лицевого нерва и после выхода из канала. Синдром Россолимо-Мелькерсона-Розенталя. Гиперкинезы лица (блефароспазм, лицевой гемиспазм, параспазм, миокимии, постневротические тики, патологические синкинезии после периферического поражения мимической мускулатуры, поздняя дискинезия). Тики у детей и взрослых. Консервативные и оперативные методы лечения. Синдром Туретта, хорея Гентингтона. Синдром узла коленца (синдром Ханта). Клиника, диагностика, лечение.	2	7	УО-1	ОК-1 ПК-5
13	Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	Классификация сосудистых заболеваний нервной системы. Этиология, патогенез острых нарушений кровообращения головного мозга. Дифференциальная диагностика геморрагических и ишемических инсультов. Инструментальные методы исследования при нарушениях мозгового кровообращения: исследование ликвора, ангиография. Компьютерная и маг-	4	7	УО-1 ПР-3	ОК-1 ПК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		<p>нитно-резонансная томографии.</p> <p>Лечение и профилактика острых нарушений мозгового кровообращения.</p> <p>Нарушения венозного кровообращения (тромбоз кавернозного синуса), клиника, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Нарушения спинального кровообращения (клиника, дополнительные методы исследования, лечение).</p> <p>Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейropsихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.</p> <p>Классификация травматических повреждений головного мозга.</p> <p>Патогенез, клиника сотрясения, ушиба головного мозга. Клинические особенности черепно-мозговой травмы, осложненной сдавлением мозга (гематомы, пневмэнцефалия).</p> <p>Инструментальные методы исследования при черепно-мозговой травме. Показания к оперативному лечению, общая схема операции, исходы и прогнозы оперативного лечения. Консервативное лечение больных с черепно-мозговой травмой. Классификация травматических повреждений спинного мозга.</p> <p>Патогенез, клиника сотрясения, ушиба спинного мозга. Клинические особенности спинальной травмы, осложненной сдавлением спинного мозга (гематомы, гематомиелия, эпидурит). Инструментальные методы исследования при спинальной травме. Показания к оперативному лечению, общая схема операции, исходы и прогнозы оперативного лечения. Консервативное лечение больных со спинальной травмой.</p> <p>Травматические поражения периферической нервной системы. Плексопатия плечевого сплетения; травматические поражения нервов конечностей. Клиника, дополнительные исследования, лечение.</p>				
14	Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.	<p>Классификация инфекционных заболеваний нервной системы. Этиопатогенез, патоморфологические изменения, клиника гнойных менингитов, вызванных менингококком, пневмококком, гемофильной палочкой. Параклинические исследования. Принципы лечения гнойных менингитов.</p> <p>Этиопатогенез, патоморфологические изменения, клинические особенности серозных менингитов (энтеровирусные менингиты, лимфоцитарный хориоменингит, туберкулезный менингит). Лабораторная диагностика, принципы лечения.</p> <p>Этиология и патогенез, клинические особенности, лабораторная диагностика и лечение энцефалитов</p>	2	7	УО-1	ОК-1 ПК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		(эпидемический энцефалит Экономо, клещевой энцефалит). Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции, сифилисе (клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения). Региональные клещевые нейроинфекции (клещевой энцефалит, боррелиоз), клиника, диагностика, лечение. Краткие сведения о других клещевых нейроинфекциях (вирус Кемерово, вирус геморрагической лихорадки, риккетсии). Понятие о демиелинизирующих энцефаломиелитах. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение. Боковой амиотрофический склероз: клинические проявления, диагностика, подходы к лечению.				
15	Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.	Классификация объемных процессов головного мозга по их морфологической структуре. Особенности течения оболочечно-сосудистых опухолей и других компримирующих процессов. Абсцессы головного мозга, паразитарные кисты (цистицеркоз, эхококкоз): этиопатогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Инструментальные методы исследования при опухолях головного мозга. Показания и противопоказания к оперативному лечению объемных процессов головного мозга. Классификация объемных процессов спинного мозга по их морфологической структуре, по локализации. Стадии развития экстремедуллярных опухолей. Особенности течения интрамедуллярных опухолей, острый гнойный эпидурит, хронический фиброзный эпидурит. Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях: краниоспинальный, шейный, грудной, поясничное утолщение, конус, корешки конской хвоста. Инструментальные методы исследования при опухолях спинного мозга. Показания и противопоказания к оперативному лечению объемных процессов спинного мозга. Сирингомиелия, сирингобульбия: этиопатогенез, патанатомия, клиническая характеристика, течение. Дифференциальный диагноз при сирингомиелии (гематомиелия, опухоли спинного мозга, сифилис спинного мозга). Лечение, профилактика сирингомиелии.	2	7	УО-1	ОК-1 ПК-5
16	Неврозы. Соматоформные болевые синдромы лица и головы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия	Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Классификация неврозов: неврастения, истерия, психастения, реактивное состояние. Этиология и патогенез функциональных расстройств нервной системы. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности человека, о	4	7	УО-1 ПР-2	ОК-1 ПК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы. Заболевания периферической нервной системы.	<p>фазовых состояниях коры больших полушарий и их значение для понимания механизма неврозообразования. Критика взглядов на неврозы Фрейда и др. Клиническая характеристика неврозов и неврозоподобных состояний. Лечение, профилактика. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение. Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга. Роль электрофизиологического обследования больного в диагностике эпилепсии. Особенности течения, лечение, профилактика эпилептической болезни и симптоматической эпилепсии. Вопросы терапии неотложных состояний в неврологии. Поражения нервной системы при острой и хронической интоксикации этанолом, окисью углерода (патогенез, клиника, лечение). Поражение нервной системы при острой интоксикации метанолом, тетраэтилсвинцом (патогенез, клиника, лечение).</p> <p>Клиника, диагностика и принципы лечения поражений нервной системы при интоксикации тяжелыми металлами (ртуть, свинец, марганец, мышьяк). Этиология поражений периферической нервной системы. Дегенеративные заболевания позвоночника (шейный, поясничный остеохондрозы) и основные клинические синдромы поражений нервной системы с их клинической характеристикой (синдром позвоночной артерии, синдром сдавленных корешков, миелопатия, болевые синдромы).</p> <p>Инфекционные (дифтерийный), интоксикационные (ртутный, свинцовый, мышьяковистый, алкогольный), полиневриты, клиника, течение.</p> <p>Невропатия седалищного, локтевого, лучевого, срединных нервов. Полинейропатии. Их клиническая характеристика, особенности течения. Основные принципы лечения заболеваний периферической нервной системы, профилактика, экспертиза трудоспособности.</p>				
17	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.	<p>Современные принципы лечения и профилактика наследственных заболеваний. Принципы медико-генетического консультирования при наследственных заболеваниях.</p> <p>Вопросы классификации и клинической характеристики группы первичных миопатий (формы Дюшена, Эрба-Рота, Ландузи-Дежерина) и вторичных амиотрофий (Верднига-Гофмана, Шарко-Мари). Миотония Томсена, миастения патогенетические особенности, клинические проявления, принципы лечения.</p> <p>Параклинические методы исследований при нервно-мышечных заболеваниях: нейро-электромиография, электродиагностика, биопсия, исследования кретинофосфокиназы крови.</p>	4	7	УО-1 ПР-3	ОК-1 ПК-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
		Болезни нарушения минерального (гепатолентикулярная дистрофия, хорея Гентингтона) и липидного обмена (амвратическая идиотия, лейкодистрофия). Группа наследственных семейных атаксий (болезнь Фридрейха, Пьера Мари). Болезни Штрюмпеля, Паркинсона. Современные принципы лечения и профилактика наследственных заболеваний. Принципы медико-генетического консультирования при наследственных заболеваниях.	48			
Итого:			48			

## 2.6. Семинары рабочим учебным планом не предусмотрены.

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Неврология и нейрохирургия</b>						
1	<b>Тема 1.</b> Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования в неврологии. Построение топического диагноза в неврологии. Цели и задачи изучения клинической неврологии. Вопросы этики и деонтологии в неврологии. Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли..	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) для подготовки к КПЗ	2	7	УО-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Работа с вопросами для самопроверки	1			
2	<b>Тема 2.</b> Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	2	7	УО-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Работа с вопросами для самопроверки	1			
3	<b>Тема 3.</b> Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	1	7	УО-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Работа с вопросами для самопроверки	0,5			
4	<b>Тема 4.</b> Система тройничного нерва.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	0,5	7	УО-1 ПР-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Работа с вопросами для самопроверки	0,5			
		Отработка практических навыков	0,5			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
5	<b>Тема 5.</b> Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	2	7	УО-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Работа с вопросами для самопроверки	1			
6	<b>Тема 6.</b> Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	1	7	УО-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Работа с вопросами для самопроверки	0,5			
7	<b>Тема 7.</b> Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	0,5	7	УО-1 ПР-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Работа с вопросами для самопроверки	0,5			
		Отработка практических навыков	0,5			
8	<b>Тема 8.</b> Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	1	7	УО-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Решение обучающих задач по топической диагностике	2			
9	<b>Тема 9.</b> Миофасциальный болевой синдром лица. Клиника, диагностика, лечение. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	0,5	7	УО-1 ПР-2	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Работа с вопросами для самопроверки	0,5			
		Написание рефератов	0,5			
10	<b>Тема 10.</b> Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопагий: невралгия и невралгия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	0,5	7	УО-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Написание истории болезни	1			
11	<b>Тема 11.</b> Стомалгия, глоссалгия.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	1	7	УО-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Написание истории болезни	0,5			
12	<b>Тема 12.</b> Невралгия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	1	7	УО-1 ПР-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Работа с вопросами для самопроверки	0,5			
13	<b>Тема 13.</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	2	7	УО-1 ПР-3	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Решение обучающих клинических задач	1			
14	<b>Тема 14.</b> Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	1	7	УО-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Работа с вопросами для самопроверки	0,5			
15	<b>Тема 15.</b> Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	1	7	УО-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Решение обучающих клинических задач	0,5			



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
16	<b>Тема 16.</b> Неврозы. Соматоформные болевые синдромы лица и головы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы. Заболевания периферической нервной системы.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	1	7	УО-1 ПР-2	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Отработка практических навыков	1			
		Написание рефератов	1			
17	<b>Тема 17.</b> Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	1	7	УО-1 ПР-3	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Написание истории болезни	2			
<b>Раздел 2. Медицинская генетика.</b>						
18	<b>Тема 1.</b> Наследственные генные и хромосомные заболевания, методы исследований.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	2	7	УО-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Решение обучающих клинических задач	1			
19	<b>Тема 2.</b> Наследственные нервно-мышечные заболевания.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	2	7	УО-1 ПР-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Решение обучающих клинических задач	1			
20	<b>Тема 3.</b> Наследственные пирамидные, мозжечковые, экстрапирамидные дегенерации.	Проработка учебного материала для подготовки к КПЗ	1	7	УО-1	ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22
		Решение обучающих клинических задач	2			
Итого:			36			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на СРС. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенном для этого помещении – лекционном зале. Лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах на клинических базах кафедры (отделения неврологии ГАУЗ КОКБ, МБУЗ ГКБ№3,

МБУЗ ККД). Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам: сайт кафедры предоставляет доступ к учебно-методическим разработкам по дисциплине.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: решение обучающих клинических ситуационных задач, клинический разбор больных.
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
4. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
7. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 15 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. Неврология и нейрохирургия</b>	Л	24	Междисциплинарное обучение	4
		КПЗ	48	Case-study	2
				Мастер-класс эксперта	3
				Обучение на основе опыта	4
				Контекстное обучение	2
<b>Итого:</b>		<b>72</b>		<b>15</b>	

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости
ОК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-20, ПК-22	Текущий контроль	устный опрос (УО-1), решение учебных задач (ТС-2), написание рефератов (ПР-2)	1,2	0,1
	Промежуточный контроль	экспертная оценка навыков, написание истории болезни (ПР-3) решение тестовых заданий (ТС-1)	1	0,2
	Итоговый контроль: экзамен	Устный экзамен (УО-3)	1,2	0,7
Итого:				1,0

*Условные обозначения:*

*УО – устный опрос: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3).*

*ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).*

#### **4.2. Контрольно-диагностические материалы.**

Оценка текущей успеваемости проводится по балльной системе на основе приведенных критериев. В рамках промежуточного контроля студенты сдают в течение цикла неврологии два тестовых контроля, контроль навыков неврологического осмотра, пишут и сдают 2 истории болезни неврологических больных. Студенты, не прошедшие промежуточного контроля в течение обучения не допускаются к экзамену до погашения задолженности. Экзамен проводится по унифицированным требованиям, включает решение клинической ситуационной задачи по неврологии, решение тестовых контрольных заданий по двум разделам: топическая диагностика и клиническая неврология, нейрохирургия и медицинская генетика.

##### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объёме):**

1. Симптомы периферического паралича.
2. Симптомы центрального паралича.
3. Особенности и дифференциальные признаки центрального и периферического паралича.
4. Паллидарный подкорковый синдром (синдром паркинсонизма).
5. Стриарный подкорковый синдром. Виды гиперкинезов.
6. Функции и симптомы поражения мозжечка.
7. Виды атаксий.
8. Пути поверхностной и глубокой чувствительности
9. Виды чувствительных нарушений.
10. Типы чувствительных расстройств.
11. Варианты гемианопсий.
12. Зрачковые рефлексы, их патология, нарушения движений глазных яблок, диплопия, нистагм, косоглазие.
13. Нарушение симпатической иннервации глаза (синдром Бернара-Горнера).
14. Чувствительный путь лица.
15. Анатомия и симптомы поражения 5 пары ЧМН
16. Клинические особенности чувствительных нарушений на лице (сегментарный и периферический тип расстройств).

17. Пароксизмальная невралгия тройничного нерва (этиология, клиника, патогенез, лечение).
18. Одонтогенная невралгия тройничного нерва (этиология, клиника, лечение).
19. Симптомы и лечение постгерпетической тригеминальной невралгии.
20. Анатомия и симптомы поражения 7 пары ЧМН
21. Особенности центрального и периферического паралича лицевого нерва.
22. Неврит лицевого нерва (этиология, клиника, патогенез, лечение).
23. Ганглионит Гассерова узла.
24. Анатомия и симптомы поражения 9 пары ЧМН
25. Анатомия и симптомы поражения 10 пары ЧМН
26. Анатомия и симптомы поражения 12 пары ЧМН
27. Невралгия языкоглоточного нерва.
28. Дифференциальные признаки бульбарного и псевдобульбарного паралича.
29. Особенности клинических проявлений альтернирующих синдромов при поражении верхних и нижних отделов ствола головного мозга.
30. Глоссалгия и глоссодиния (этиологические факторы, клиника, лечение).
31. Прозопалгии (классификация, клиника и лечение).
32. Отличие соматических и вегетативных лицевых болей.
33. Изменения спинно-мозговой жидкости, менингеальный синдром.
34. Инфекционные поражения нервной системы
35. Дополнительные методы исследования и их информативность: исследование электровозбудимости нервов и зубов, ЭМГ, ЭЭГ, ЭхоЭГ ангиография, доплерография, КТ и МРТ головного мозга.
36. Острые переходящие нарушения мозгового кровообращения (этиология, клиника, лечение, профилактика).
37. Клиника и диагностика ишемического инсульта (по типу тромбоза, по типу эмболии).
38. Субарахноидальные кровоизлияния.
39. Паренхиматозные кровоизлияния (этиология, патогенез, клиника).
40. Недифференцированная терапия острого периода инсультов.
41. Лечение в восстановительном периоде больных, перенесших инсульт.
42. Неотложные состояния в неврологии.
43. Токсические поражения нервной системы.
44. Симптомы, последовательность их развития при большом эпилептическом припадке. Малая эпилепсия. Принципы медикаментозного лечения эпилепсии.
45. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы.
46. Неврозы, нейростоматологические синдромы при неврозах.

#### **4.2.2. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

Периферический парез характер:

1. Повышением тонуса
2. Снижением тонуса
3. Гиперестезией
4. Гипертрофией

Мышца, поднимающая верхнее веко иннервируется:

1. Отводящим нервом
2. Лицевым нервом
3. Глазодвигательным нервом
4. Тройничным нервом

#### **4.2.3. Тестовые задания итогового контроля (примеры):**

Амавроз – это:

- 1) Потеря зрения.

- 2) Истерическая слепота.
- 3) Полное молчание.
- 4) Название группы судорожных припадков при истерии.

Для вибрационной болезни характерны жалобы на:

- 1) снижение зрения.
- 2) снижение слуха.
- 3) онемение пальцев кистей.
- 4) галлюцинации.

#### **4.2.4. Список тем рефератов:**

1. Эпилепсия.
2. Нарушения сна и бодрствования.
3. Миастения.
4. Дисциркуляторные венозные энцефалопатии.
5. Сирингомиелия.
6. Сосудистые поражения спинного мозга.
7. Поражения нервной системы при ВИЧ-инфекции.
8. Метастатические опухоли головного мозга.
9. Ушиб головного мозга.
10. Актуальные проблемы сомнологии.
11. Опухоли затылочной доли.
12. Хроническая ишемия головного мозга.
13. Субарахноидальные кровоизлияния.
14. Поражения экстрапирамидной системы.
15. Туннельные синдромы.
16. Невралгия тройничного нерва.
17. Поздняя мозжечковая атаксия Холмса.
18. Шейный остеохондроз у детей.
19. Аневризмы сосудов головного мозга.
20. Паркинсонизм.
21. Общая характеристика черепно-мозговых травм.
22. Головокружение, особенности диагностики и лечения.
23. Этиология и патогенез ишемического инсульта.
24. Тромбоз кавернозного синуса.
25. Миопатии.
26. Болезнь Якоба-Крейтцфельдта.
27. Лейкоэнцефалиты.
28. Лейкодистрофии.
29. Мигренозные синдромы.
30. Пароксизмальная миоплегия.
31. Региональные клещевые нейроинфекции.
32. Стигмы дизэмбриогенеза.

#### **Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка	Баллы в	Оценка
-----------------------	--------	---------	--------

	ECTS	РС	итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение</p>	E	75-71	3 (3+)

выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) не предусмотрены.**

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники, 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
6.	Страничка кафедры неврологии на сайте КемГМА – URL.: <a href="http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_неврологии_нейрохирургии_и_мед_генетики_КемГМА/">http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_неврологии_нейрохирургии_и_мед_генетики_КемГМА/</a>	
7.	Официальный сайт Научного центра неврологии РАМН – URL.: <a href="http://www.neurology.ru/">http://www.neurology.ru/</a>	
8.	Открытая база данных медицинской информации eMedicine - URL.: <a href="http://www.emedicine.medscape.com/">http://www.emedicine.medscape.com/</a>	
9.	Научная электронная библиотека – URL.: <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
10.	По всем темам лекций дисциплины	20
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
11.	По всем темам лекций дисциплины	20
	<b>Учебные фильмы:</b>	
12.	Неврологический осмотр	1
13.	Болевые синдромы	1
14.	Клещевой энцефалит	1
15.	Поиски возбудителя клещевого энцефалита	1
16.	Типы природных очагов клещевого энцефалита	1
17.	Гиперкинезы	1
18.	Лечение препаратами L-ДОПА	1
19.	Марганцевый Паркинсонизм	1
20.	Наследственные нервно-мышечные заболевания	1
21.	Радикулит	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	<b>Основная литература (1-2 источника)</b>				
1	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2т. [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 4-е изд., доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Т. 1. Неврология. - 640 с. Т. 2. Нейрохирургия / под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 408 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru		УМО		
	<b>Дополнительная литература (3-5 источников)</b>				
2	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Комплект] : в 2-х т. / Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 - Т.1 : Неврология : учебник для студентов медицинских вузов с приложением на компакт-диске / А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 - - 624 с. Т.2 : Нейрохирургия : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 - 420 с.	616.8 Г 962	УМО	60  60	60
3	Цементис, С. А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии / под ред. Е. И. Гусева ; Пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 384 с.	616.8 Ц 362		9	60
4	Никифоров, А. С. Общая неврология : учебное пособие / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с.	616.8 Н 622	УМО	7	60
5	Неврология и нейрохирургия. Клинические рекомендации. : научное издание / под ред. Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 353 с.	616.8 Н 406		10	60
6	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Комплект] : учебник с приложением на компакт-диске: в 2-х т. / А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - [2-е изд., испр. и доп.]. - / Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 - Т.1 - 612 с.	616.8 Г 962	УМО	8	60
7	Неврология [Комплект] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Е. И. Гусева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1040 с.	616.8 Н 406		32	60
8	Григорьева, В. Н. Топическая диагностика поражений нервной системы : пособие для самостоятельной работы в рисунках / В. Н. Григорьева, С. А. Чекалова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород : Издательство НГМА, 2005. - 68 с.	616.8 Г 834		1	60
9	Скоромец, А. А. Топическая диагностика	616.8		1	60

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Политехника, 2000. - 398 с.	С 445			
10	Наследственные болезни [Комплект] : национальное руководство / [Л. П. Алексеев и др.] ; гл. ред. Н. П. Бочков, Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев ; Рос. о-во медицинских генетиков; Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 935 с.	616-092 Н 314		2	60
11	Бочков, Н. П. Клиническая генетика: учебник для вузов / Н. П. Бочков. - Издание третье, испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 480 с.	616.012 Б 866	УМО	40	60
	Методические разработки кафедры				
12	Субботин, А.В. Инфекционные заболевания нервной системы, передающиеся иксодовыми клещами: Методические рекомендации для неврологов, врачей общей практики, инфекционистов, терапевтов / А.В. Субботин, В.А. Семенов, Е.Г. Арефьева, Д.А. Этенко. - Кемерово; 2012. - 89с.				60
13	Субботин, А.В. Наследственные болезни нервной системы и медико-генетическое консультирование: Учебное пособие для студентов лечебного факультета медицинских вузов / А.В. Субботин, В.А. Семенов, Д.Е. Хроленко, Т.В. Попонникова, И.Ф. Федосеева. - Кемерово; 2007. -110с.: ил.				60
14	Семенов, В.А. Поражение нервной системы при воздействии химических и физических факторов: Учебное пособие для студентов лечебного факультета медицинских вузов / В.А. Семенов, О.А. Громова, А.В. Субботин. - Москва; 2009. - 246 с.				60
15	Громова, О.А. Реактивные состояния: Учебное пособие для последипломного обучения врачей лечебных специальностей / О.А. Громова, Н.П. Кокорина, А.М. Селедцов, В.А. Семенов, А.В. Субботин. - Кемерово; 2011. - 458 с.				60

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**МОДУЛЯ**

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики	Учебная комната № 1	г. Кемерово, пр-т. Октябрьский, 22, ГАУЗ КОКБ корпус №5	Стол – 6, стул – 40, 2014; наглядные пособия - 10; 1996	18	<b>320м2</b>
	Учебная комната № 2		Стол – 6, стул 22; 1992; наглядные пособия - 10; 1996	18	
	Учебная комната № 3		Стол – 4, стул -19; 1988; наглядные пособия - 10; 1988	18	
	Учебная комната № 4	г. Кемерово, пр-т. Октябрьский, 22, ГАУЗ КОКБ корпус №4	Стол – 7, стул -17; 2010; наглядные пособия - 12; 1996	18	
	Учебная комната № 5	г. Кемерово, ул. Н.Островского, 22, ГБУЗ «ГКБ №3 им. М.А. Подгорбунского»	Стол – 5, стул -17; 2005; наглядные пособия - 10; 1996	18	
	Учебная комната №7	г.Кемерово, ул. Сосновый бульвар, 6, МБУЗ «Кемеровский кардиологический диспансер»,	Стол – 4, стул -16; 2010; наглядные пособия - 10; 1996	18	
	Лаборантская	г. Кемерово, пр-т. Октябрьский, 22, ГАУЗ КОКБ корпус №5	Стол – 1, стул – 2; 1988	2	
	Лекционный зал		Мультимедийный проектор – 1 шт. (2010), Ноутбук – 1 шт. (2010 г) Операционная система – Linux, Стол – 10, Стул – 60; 1988	60	
Кабинет зав. каф.	Стол – 1, Стул – 6, 2010 компьютер – 1, 2010, ОС – Linux, принтер – 1, 1995		6		